

- ✓ El programa **está orientado** a la consecución del título de Graduado en E.S.O., por quienes presenten dificultades relevantes de aprendizaje tras haber recibido, en su caso, medidas de apoyo en 1º o 2º curso de esta etapa, o a quienes esta medida de atención a la diversidad les sea favorable para obtener el título.
- ✓ Conlleva la aplicación de una metodología específica a través de una **organización del currículo en ámbitos de conocimiento**, actividades prácticas y, en su caso, materias diferentes a las establecidas con carácter general, para alcanzar los objetivos de la etapa y las competencias.

- ✓ El programa se llevará a cabo en **dos años**, desde tercer curso de E.S.O. hasta el final de la etapa.
- ✓ El programa será considerado como una unidad, **no procediendo la adopción de decisiones de promoción del primer año al segundo**, sin perjuicio de las adaptaciones del programa individual del alumnado que lo pudiera requerir.
- ✓ El alumnado cursará los **ámbitos en grupo reducido** y tendrá un **grupo de referencia con el que cursará las materias no incluidas en dichos ámbitos**.

MATERIAS/ ÁMBITOS OBLIGATORIOS

Ambitos y materias comunes 3º y 4º



ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL (7 h.): aspectos básicos de:

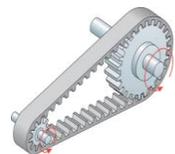
- Lengua Castellana y Literatura
- Geografía e Historia.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (7 h.): aspectos básicos de:

- Matemáticas
- Biología y Geología
- Física y Química



ÁMBITO PRÁCTICO (3 h.):



La materia permite al alumnado hacer un uso responsable y ético de las tecnologías digitales para aprender a lo largo de la vida y reflexionar de forma consciente, informada y crítica, sobre la sociedad digital en la que se encuentra inmerso, para afrontar situaciones y problemas habituales con éxito y responder de forma competente según el contexto. Entre estas situaciones y problemas cabe mencionar los generados por la producción y transmisión de información dudosa y noticias falsas, los relacionados con el logro de una comunicación eficaz en entornos digitales, el desarrollo tecnológico sostenible o los relativos a la automatización y programación de objetivos concretos, todos ellos aspectos necesarios para el ejercicio de una ciudadanía activa, crítica, ética y comprometida tanto a nivel local como global.

→ **3º DIVERSIFICACIÓN:** Aspectos básicos de la materia de Tecnología y Digitalización.

→ **4º DIVERSIFICACIÓN:** Aspectos básicos de la materia de Tecnología.

Los saberes básicos en ambos cursos, se centrarán en: 1.- Proceso de resolución de problemas. 2.- Pensamiento computacional, programación y robótica. 3.- Digitalización del entorno personal de aprendizaje. 4.- Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación. 5.- Seguridad, bienestar digital y ciudadanía digital crítica. 6.- Tecnología sostenible

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS - (3 h. en 3º y 4 h. en 4º)



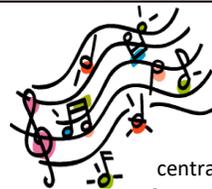
El dominio de al menos una lengua extranjera se ha convertido en clave para lo que el Consejo de Europa llama educación global, intercultural y plurilingüe, un modelo de educación que pretende responder a los retos que plantea un mundo diverso, sujeto a constantes cambios, y cada vez más interconectado fundamentalmente a través de las TIC.

Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Comunicación. 2.- Plurilingüismo. 3.- Interculturalidad.

3º CURSO DEL PROGRAMA:

▷ Materias Obligatorias tanto en ordinario como en programa:

MÚSICA (3 h.)



Vivimos en contacto permanente con la música; constituye uno de los principales referentes de identificación de la juventud. Con el desarrollo tecnológico, se ha multiplicado el acceso a las fuentes de cultura musical y a las formas de creación e interpretación. La materia establece necesariamente puntos de contacto entre el mundo exterior y la música que se aprende en las aulas. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Escucha y percepción. 2.- Interpretación, improvisación y creación escénica. 3.- Contextos y culturas.

EDUCACIÓN FÍSICA (2 h.)

Tendrá como finalidades que el alumnado: a) muestre conductas motrices que le permitan actuar en contextos y actividades variadas; b) se aproxime y descubra, de forma activa, los conocimientos elementales que constituyen la cultura básica de las prácticas motrices; c) adopte principios cívicos y de valores que le permitan interactuar con otros en los contextos sociales de práctica de actividad física; d) adopte un estilo de vida activo y saludable. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Resolución de problemas en situaciones motrices. 2.- Manifestaciones en la cultura motriz. 3.- Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. 4.- Interacción eficiente y sostenible con el entorno. 5.- Organización y gestión de la actividad física. 6.- Vida activa y saludable.



EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (1 h.)



Constituye un requisito necesario tanto para el ejercicio activo y responsable de la ciudadanía como para el desarrollo de la autonomía moral y la personalidad del alumnado. No es posible un ejercicio activo y responsable de la ciudadanía democrática sin un compromiso ético personal, libre y fundamentado con determinados principios y valores. De ahí la necesidad de que toda educación cívica o en valores esté traspasada por ese ejercicio reflexivo y crítico sobre la moral individual y colectiva que representa la ética filosófica de la sociedad en que se encuentra para que pueda llevar a cabo las tareas de crítica y mejora de la realidad que le rodea. Además contiene contenidos de iniciación a la filosofía. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Autoconocimiento y autonomía moral. 2.- Sociedad, justicia y democracia. 3.- Sostenibilidad y ética ambiental.

RELIGIÓN O ATENCIÓN EDUCATIVA (1 h.)

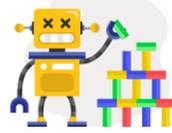
TUTORÍA (1 h.)

MATERIAS OPTATIVAS

3º CURSO DEL PROGRAMA (elegir una):

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA (2 h.)

Por su naturaleza práctica combina: metodología de proyectos, resolución de problemas basados en situaciones reales, desarrollo del pensamiento computacional para modelizar y prediseñar, creación de prototipos, trabajo en equipo... Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Proceso de resolución de problemas. 2.- Comunicación y difusión de ideas. 3.- Pensamiento computacional, programación y robótica. 4.- Tecnología sostenible.



ECONOMÍA SOCIAL (2 h.)



El enfoque es propiciar la reflexión acerca de problemas económicos cercanos al alumnado para que conforme sus decisiones individuales, consciente de su repercusión social. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Ciudadanía solidaria. 2.- Finanzas éticas. 3.- Consumo responsable. 4.- Proyecto Solidario.

4º CURSO DEL PROGRAMA (elegir una de 2 y una de 3 h.):

CULTURA CIENTÍFICA (2 h.)

Entender la ciencia como una herramienta fundamental para el funcionamiento de la sociedad y para el desarrollo futuro de la humanidad. Basada en conceptos científicos y habilidades procedimentales que sean útiles en las vidas cotidianas de los alumnos. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Naturaleza de la ciencia. 2.- Ciencia y comunicación. 3.- Repercusión de la ciencia. 4.- Ciencia y futuro: objetivos de desarrollo sostenible.



ORATORIA Y ESCRITURA (2 h.)



Orientada a ser capaces de persuadir, enseñar, conmover y agradar, con discursos en modalidades, formatos, soportes y contextos diferentes. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- La comunicación oral. De la oralidad al arte de la oratoria. 2.- La oratoria como el arte de persuadir. Discurso y argumentación. Preparación, construcción y presentación del discurso argumentativo. 3.- Producción de textos literarios y no literarios para la oralidad. 4.- La oratoria como medio para comunicar valores y emociones en una sociedad democrática.

MÚSICA (3 h.) Explicada anteriormente en el curso de 3º donde era obligatoria.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA (3 h.)



La materia favorece la experimentación con las principales técnicas artísticas y el desarrollo de la capacidad expresiva y de la creatividad, del pensamiento divergente y de la innovación. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- Técnicas gráfico-plásticas. 2.- Fotografía, lenguaje visual, audiovisual y multimedia.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (3 h.)

La finalidad consiste en ayudar a las personas a adquirir las competencias necesarias para el desarrollo personal, la promoción de la salud, la empleabilidad y la inclusión social. Los saberes básicos se centrarán en: 1.- El ser humano y el conocimiento de uno mismo. 2.- Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta. 3.- Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo.



I. E. S. CINCA - ALCANADRE Alcolea de Cinca



PLAN DE ESTUDIOS

3º y 4º E. S. O. PROGRAMA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR CURSO 2022/ 2023

