

OPTATIVAS DE LA OPCIÓN DE INICIACIÓN AL BACHILLERATO (ELEGIR 2 DE 4)

ORIENTADAS MÁS A MODALIDAD CIENTÍFICA

FÍSICA Y QUÍMICA (3 h.)



Se trata de incentivar un aprendizaje contextualizado que relacione los principios en vigor con la evolución histórica del conocimiento científico; que establezca la relación entre ciencia, tecnología y sociedad; que potencie la argumentación verbal, la capacidad de establecer relaciones cuantitativas y espaciales, así como resolver problemas con precisión, en algunos casos próximos a la realidad cotidiana y en otros por su propio significado científico, ético o social. Está estructurada en cinco bloques de contenidos:

- 1.- La actividad científica
- 2.- La materia
- 3.- Los cambios químicos
- 4.- El movimiento y las fuerzas
- 5.- La energía

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3 h.)

Contribuye a adquirir conocimientos y destrezas básicas que permitan adquirir una cultura científica. Los alumnos deben identificarse como agentes activos, y reconocer que de sus actuaciones y conocimientos dependerá el desarrollo de su entorno. Se inicia en las grandes teorías que han permitido el desarrollo más actual de esta ciencia: la tectónica de placas, la teoría celular y la teoría de la evolución, para finalizar con el estudio de los ecosistemas, las relaciones tróficas entre los distintos niveles y la interacción de los organismos entre ellos y con el medio, así como su repercusión en la dinámica y evolución de dichos ecosistemas. Los bloques de contenidos versan sobre:



- 1.- La evolución de la vida
- 2.- La dinámica de la tierra
- 3.- Ecología y medio ambiente
- 4.- Proyecto de investigación

ORIENTADAS MÁS A SOCIALES Y HUMANIDADES

LATÍN (3 h.)



Introducción al conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina, haciendo hincapié en el papel que estas desempeñan en tanto que origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. Los bloques de contenido se centran tanto en cuestiones lingüísticas como culturales:

- 1.- El latín, origen de las lenguas romances
- 2.- Sistema de lengua latina: elementos básicos
- 3.- Morfología
- 4.- Sintaxis
- 5.- Roma. Historia, cultura y civilización
- 6.- Textos
- 7.- Léxico

ECONOMÍA (3 h.)

Conocimiento de las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico utilizado por los economistas y medios de comunicación para analizarlos. Posee un carácter integrador y práctico al emplear conocimientos provenientes de las matemáticas, sociología, psicología, historia, tecnología, ética... Su estudio permite tener las bases para alcanzar un conocimiento, comprensión y valoración crítica de la sociedad y el desarrollo de actividades de emprendimiento, tolerancia y solidaridad. Los bloques de contenido tratan sobre:

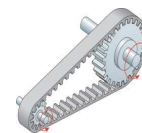


- 1.- Ideas económicas básicas
- 2.- Economía y empresa
- 3.- Economía personal
- 4.- Economía y gastos e ingresos del Estado
- 5.- Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo
- 6.- Economía internacional

OPTATIVAS (ELEGIR DOS: 3h. + 2h.)

TECNOLOGÍA (3 h.)

Carácter muy práctico para profundizar en todos los avances tecnológicos e innovadores de la sociedad. Su finalidad es fomentar aprendizajes y destrezas necesarias para la comprensión, utilización y manipulación de los objetos técnicos. Sirve de base a futuros estudios como pueden ser la Formación Profesional de Grado Medio o un segundo itinerario a través del Bachillerato y posterior aplicación hacia una Formación Profesional de Grado Superior y hacia las carreras de Ingeniería y Arquitectura. Bloques de contenidos:



- 1.- Tecnologías de la información y la comunicación.
- 2.- Instalaciones en viviendas.
- 3.- Electrónica.
- 4.- Control y robótica.
- 5.- Neumática e hidráulica.
- 6.- Tecnología y sociedad.

FRANCÉS (3 h.)

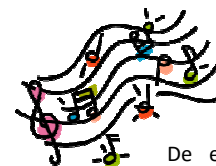
En el mundo actual, el conocimiento de un segundo idioma supone aumentar las capacidades intelectuales, académicas y laborales del alumnado. La materia está orientada a reforzar lo adquirido durante los cursos anteriores y a ampliar la competencia comunicativa oral y escrita. Necesario cursarla si se quiere cursar en Bachillerato. Si no se cursa en 4º de E.S.O. y se quiere elegir en 1º de Bachillerato, tendrás que realizar una prueba de conocimientos. Bloques de contenidos:



- 1.- Comprensión de textos orales.
- 2.- Producción de textos orales: expresión e interacción.
- 3.- Comprensión de textos escritos.
- 4.- Comprensión textos escritos: expresión e interacción

* Se recuerda que para cursar esta materia en 1º de bachillerato es imprescindible haberla cursado en 4º de E.S.O. De no hacerlo se deberá superar una prueba para acreditar conocimientos.

MÚSICA (3 h.)



Actualmente el desarrollo tecnológico ha ido modificando los referentes musicales de la sociedad, abriendo nuevos cauces para la interpretación y la creación musical. De este modo la materia establece puntos de contacto entre el mundo exterior y la música que se aprende en las aulas. Se abordan los siguientes bloques de contenidos:

- 1.- Interpretación y creación.
- 2.- Escucha.
- 3.- Contextos musicales y culturales.
- 4.- Música y tecnologías

MATERIA DE OPCIÓN DE INICIACIÓN AL BACHILLERATO NO ELEGIDA ANTERIORMENTE (3 h.)

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (3 h.)

Orientada a profundizar, consolidar y aplicar con mayor creatividad y precisión los conocimientos y capacidades adquiridos en esta misma materia en la ESO. Se trabaja la creación y análisis de distintos tipos de imágenes, vinculadas a la diversidad de mensajes visuales de nuestro entorno; todo ello de cara a ofrecer al alumnado una perspectiva de los distintos campos, desde el más puramente creativo, al más técnico, pasando por el campo intermedio de las artes gráficas y el diseño, que les pueda ofrecer opciones de cara a orientar su futuro, tanto académico como profesional. En 4º se facilitará que descubran un amplio abanico de profesiones relacionadas con el mundo del arte, el diseño o la industria. Bloques de contenidos:



- 1.- Expresión plástica.
- 2.- Dibujo técnico.
- 3.- Fundamentos del diseño.
- 4.- Lenguaje audiovisual y multimedia

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (2 h.)



Se sigue una doble vía: proporcionar los conocimientos necesarios sobre las herramientas que facilitan la interacción con el entorno, así como los límites que implica su utilización y por otra parte, que sean capaces de integrar los aprendizajes tecnológicos con los aprendizajes adquiridos en otras materias del currículo. Bloques de contenidos:

- 1.- Ética y estética en la interacción en red.
- 2.- Ordenadores, sistemas operativos y redes.
- 3.- Organización, diseño y producción de información digital.
- 4.- Seguridad informática.
- 5.- Publicación y difusión de contenidos.
- 6.- Internet, redes sociales, hiperconexión.

CULTURA CLÁSICA (2 h.)



Facilita al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y latina en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, con objeto de que, a partir de su estudio, pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental. A lo largo de la etapa, el alumno puede cursar Cultura Clásica en 3º o 4º indistintamente y sin que exista prelación entre cada uno de estos cursos. Bloques de contenidos:

- 1.- Geografía.
- 2.- Historia.
- 3.- Religión.
- 4.- Arte.
- 5.- Literatura.
- 6.- Lengua/ léxico.
- 7.- Pervivencia en la actualidad

CULTURA CIENTÍFICA (2 h.)

Acercamiento a las principales teorías y avances científico - tecnológicos. No es simplemente una materia teórica sino que pretende ser una revista de actualidad científica para que el alumnado sea capaz de acercarse al mundo científico a través de su comprensión. Trata también de cultivar el sentido crítico constructivo ante temas científicos controvertidos y la búsqueda de soluciones a problemas reales relacionados con los avances tecnológicos, como los problemas ambientales. Bloques de contenidos:



- 1.- Procedimientos de trabajo: método y divulgación científica, textos e información científica...
- 2.- El Universo.
- 3.- Avances tecnológicos y su impacto ambiental.
- 4.- Calidad de vida: salud, enfermedades, farmacia...
- 5.- Nuevos materiales.

FILOSOFÍA (2 h.)

De gran utilidad para todo el alumnado, independientemente de su posterior itinerario. Es un soporte importante para insistir en la tarea de alcanzar la madurez intelectual y vital que le será precisa en su desarrollo. Esa necesidad de madurez se inscribe en un periodo, el de la adolescencia, en el que se enfrenta a sus propios interrogantes acerca del sentido de la existencia propia y ajena y cuestiona buena parte de lo vivido hasta ese momento, los conceptos aprendidos, los prejuicios adquiridos, sus relaciones con los demás y la sociedad en la que se encuentra. En ese contexto, la filosofía puede convertirse en una ayuda fundamental en su búsqueda de una posición ante el mundo, que le permita la toma de decisiones de una manera autónoma, segura y responsable. Bloques de contenidos:



- 1.- La filosofía: características y origen.
- 2.- Identidad personal.
- 3.- Socialización.
- 4.- Pensamiento.
- 5.- Realidad y metafísica.
- 6.- Transformación.

INFORMACIÓN IMPORTANTE



**OFERTA DEFINITIVA SUPEDITADA
AL NÚMERO MÍNIMO DE ALUMNADO
AUTORIZADO PARA IMPARTIR
CADA MATERIA Y A LAS
POSIBILIDADES ORGANIZATIVAS
DEL CENTRO**

I. E. S. CINCA-ALCANADRE Alcolea de Cinca



ITINERARIOS Y OPTATIVAS 4º E. S. O.

Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato

