



## DESCRIPCIÓN Y BASES DEL PROGRAMA

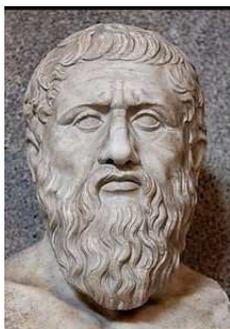
El PROGRAMA TEI, del que es autor Andrés González Bellido, inicia su desarrollo en el 2002 y el proceso de implementación en centros educativos de primaria y secundaria en el 2003. Se le ha llamado ayuda entre iguales, apadrinamiento, hermano mayor...

Es un programa de convivencia institucional que implica se orienta a mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias, dirigido a la mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica)

Se basa en la tutorización emocional entre iguales donde el respeto, la empatía y el compromiso son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos

La base del Programa TEI, es eminentemente práctica, su diseño se sustenta en la experiencia del profesorado, su desarrollo aglutina la complementariedad de grandes líneas teóricas: la teoría de los sistemas ecológicos de Urie Bronfenbrenner, la inteligencia-educación emocional de Salovey y Mayer, Goleman, Bisquerra... y la psicología positiva y optimismo de Seligman, Csikszentmihalyi...

Desarrolla la Tutoría entre iguales centrada en el desarrollo de competencias cognitivas, psicológicas y sobre todo emocionales, empoderando al grupo y el desarrollo cooperativo, con tutores de clases superiores, del mismo centro educativo, con carácter voluntario, centrada en el desarrollo de competencias emocionales, con modelo positivo sobre sensibilización, empatía, empoderamiento y compromiso individual y del grupo clase como elemento preventivo y disuasorio de las conductas violentas.



Buscando el bien de nuestros semejantes,  
encontramos el nuestro

(Platón)



## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Promover la CULTURA DE PAZ, esa que nos cantaba hace unos días PACO DAMAS (Paz, peace, pe, mir, shalom, salam)
- Facilitar el proceso de integración de los nuevos alumnos (primero de secundaria) al centro educativo, favoreciendo su autoestima y reduciendo los niveles de inseguridad propios de espacios y organizaciones desconocidas.
- Compensar el desequilibrio de poder y de fuerzas, siempre presentes en el acoso, entre agresor y víctima, desde una perspectiva preventiva disuasoria.
- Potenciar las relaciones dialógicas y de ayuda en el centro
- Favorecer la resolución pacífica de los conflictos contando con aliados útiles para ello como pueden ser los tutores/ as del alumno.
- Aumentar la participación e implicación del alumnado en la vida del centro (en este caso en la gestión de las relaciones personales, conflictos y convivencia).
- Sensibilizar y concienciar a todos para el presente y el futuro de los efectos positivos de la convivencia pacífica y los negativos de la violencia y el abuso.
- OTROS QUE QUERAMOS AÑADIR...
- 





## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- No requiere de una gran inversión de tiempo o un exceso de tareas.
- El papel del tutor/ a no es ser un “guardaespaldas” que protege a su tutorizado y lo defiende de cualquier modo. Es más bien un aliado, un apoyo, una persona de confianza con quien compartir asuntos o situaciones que preocupen, una persona que me ayuda a afrontar los problemas y buscar soluciones.
- El tutor/ a siempre ha de basar sus actuaciones en la cultura de paz, diálogo, resolución pacífica de conflictos y educación emocional.
- Lo apoya, y podéis contar para su desarrollo, con todo el centro.
- Es flexible, podemos ir incorporando nuevas tareas según las circunstancias (por ejemplo podría en el futuro considerarse también la idea de que se ejerza también un poco de tutor académico interesándose por si el alumno atiende en clase, tiene algún problema para seguir las clases, utiliza la agenda...)
- Parte de la premisa de “empoderar” al alumnado para que asuma responsabilidades y sientan que son parte importante para el presente y futuro del centro.
- Los alumnos de 4º de ESO son tutores, de forma voluntaria, de los alumnos que acaban de llegar al centro.
- La asignación de tutores y tutorizados se asigna por parte de los profesores teniendo en cuenta las características de los alumnos de 4º y los informes de los alumnos de primero (traspaso de información de primaria a secundaria)
- Se realiza una sesión de sensibilización previa y luego una sesión informativa para recoger los compromisos del alumnado tutor.
- Durante las tutorías los alumnos tutores reciben una formación sobre diferentes aspectos que tienen relación con la convivencia, la educación emocional, las relaciones interpersonales, el liderazgo...
- Se evaluará el programa en las distintas reuniones y/ o tutorías. Tanto por parte de tutores, como tutorizados y profesorado.
- Los alumnos/ as tutores/ as tendrán un reconocimiento público al finalizar su tarea.

"Cuando te des cuenta que lo que le haces a otro, te lo haces a ti mismo, habrás entendido la gran verdad." Lao Tsé



## TAREAS DEL PROGRAMA

- Sesiones de tutoría: O bien con vuestro tutor/ a o alguna si es posible con el orientador se trabajarán temas que puedan ser útiles para vuestra labor de tutores/ as: relaciones de poder, abuso y acoso, conflicto, maltrato, agresividad y violencia, alteridad, empatía, liderazgo, conducta prosocial y asertividad, aprendizaje social, habilidades sociales, vínculo interpersonal y auto-estima, cultura de paz, resolución de conflictos, regulación emocional... Se procurará hacer mediante actividades dinámicas, participativas, vídeos, juegos...
- Reuniones:
  - Formales: Entre alumnos alguna sesión de tutoría para realizar alguna actividad conjunta 1º - 4. Tutores entre iguales y coordinadores del proyecto (Jefatura, Orientación y tutores/ as) también se reunirán al menos una vez al trimestre. Siempre que sea necesario ante una situación de conflicto.
  - Informales: Es el aspecto más importante. Los pequeños encuentros en recreos, pasillos, etc. que podáis tener con vuestro alumno/ a tutorizado para preguntar, comentar, animar, proponer, escuchar... No es necesario que sean todos los días ni que duren mucho tiempo. Preocuparse y ayudar a alguien puede hacerse hablando con él un par de veces a la semana durante 1 minuto.
- Observación: Se trata de observar de vez en cuando en patios, pasillos, autobús... con quién está nuestro tutorizado, si está bien, si juega, si está acompañado, si no se mete en líos, si es bien tratado por los demás...
- Comunicar cualquier situación grave o preocupante que podamos observar a los profesores.
- Asesorar a su tutorizado/ a: recomendarle que escriba en el buzón, que hable con la persona que le molesta, que hable con un profesor, que se organice mejor, que tenga más cuidado con alguna conducta propia...
- OTRAS QUE PUEDAN SURGIR O ACORDARSE



**La pregunta más persistente y urgente de la vida es: '¿Qué haces por los demás?'**

Martin Luther King, Jr.



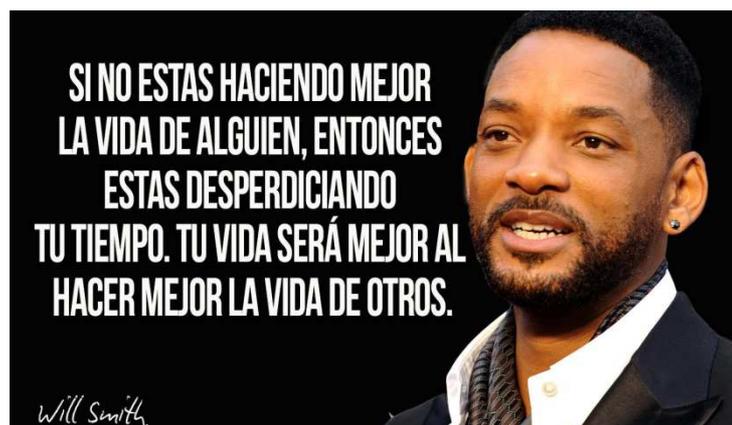
## COMPROMISO PERSONAL Y EDUCATIVO

He sido informado de que la Tutoría entre iguales es un programa de convivencia escolar para mejorar las relaciones y clima entre iguales en el centro y prevenir la violencia, el acoso y los conflictos. He sido informado por mi tutor/ a y la Jefatura de Estudios de los objetivos, características y tareas de este programa. También me ha sido comunicado el/la/los/las alumnos/ as que me propone el equipo de profesores que sean mis tutorizados/ as. También he sido informado de que en algunas horas de tutoría se trabajará el tema con el objetivo de que mi labor como “tutor/ a entre iguales” sea cada día más positiva. He sido informado de que la experiencia se evaluará tanto por los propios tutores/ as como por los tutorizados/ as y el equipo de profesores/ as.

- Acepto y doy mi consentimiento para participar en el programa
- Me comprometo a realizar las tareas encomendadas, o que en la hora de tutoría vayamos acordando con el tutor/ a, con el/la/los/las alumnos/ as que me hayan sido encomendados.
- Me comprometo a ser honesto e informar a mi tutor/ a si tengo durante el curso algún inconveniente o problema para seguir realizando esta tarea.

Fdo.

*En Alcolea de Cinca, a.... de..... de 2017*





## COMUNICADO A LAS FAMILIAS

Os presentamos, queridas familias, el **Programa de "Tutoría entre iguales"**. Se trata de un programa de prevención y mejora de la convivencia en el que participan los **alumnos/ as de 1º y 4º de E.S.O.** Se basa en el apadrinamiento/ amadrinamiento de un alumno/ a mayor con uno menor. La **finalidad** principal es promover la cultura de paz y prevenir los problemas graves de convivencia. Algunos de los **objetivos** pasan por mejorar la acogida de los alumnos/ as de 1º en el centro, sensibilizar al alumnado en la "no violencia" y los efectos negativos del abuso, ayudar a los alumnos/ as nuevos en el centro a afrontar los problemas y canalizar los conflictos a través del diálogo, etc. Para ello se realizan distintas **actividades** y sesiones informativas y de sensibilización en las tutorías respectivas y posteriormente encuentros entre el citado alumnado para fortalecer el conocimiento mutuo, con el objetivo de que alumno tutor y tutorizado adquieran mayor confianza para contactar en caso de problemas. El funcionamiento del programa es coordinado por el departamento de orientación y jefatura de estudios. Asimismo será evaluado por todos los implicados durante el curso y al final del mismo. Podréis ver algunas de las experiencias que realicemos en nuestra web: <http://iescincaalcanadre.catedu.es/>

Por último, os animamos a que comentéis con vuestros/ as hijos el programa y nos ayudéis desde casa a darle la importancia que merece y a reforzar la idea de ayudando a la gente que lo necesita contagiaremos aquellos actos y sentimientos con los que queremos que el mundo acoja a nuestros hijos/ as en el futuro más inmediato.

