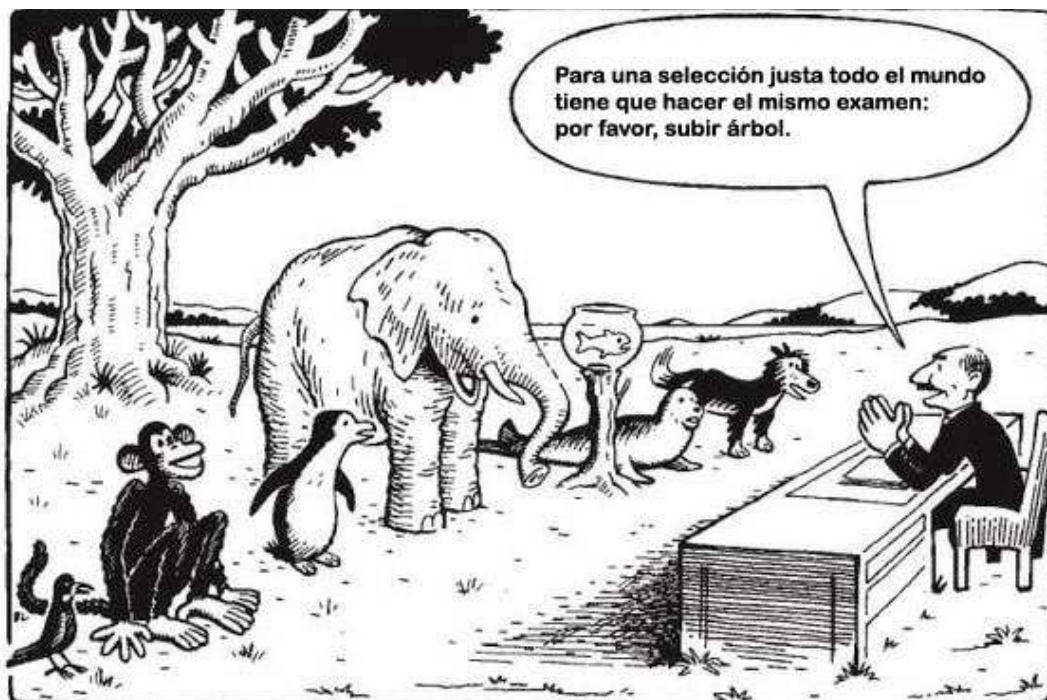




## «EVALÚO MIS HABILIDADES Y LAS PONGO EN ACCIÓN»

### *Auto-conocimiento y auto-orientación*

¿Vas mal en algunas materias y por eso te infravaloras? Para. No lo hagas. La inteligencia no es única. Hay muchas inteligencias, muchas habilidades en las que destacar. Trata de encontrar las tuyas y empezar a motivarte y sentirte inteligente a partir de ellas. Es difícil ser bueno en todo, pero todos tenemos alguna o algunas capacidades en las que tenemos un talento especial, a pesar de que en otras tengamos problemas.





## 1º) Realización del test de auto-conocimiento:

**MATERIAL NECESARIO:** Un mini-portátil por alumno/ a.

### **INSTRUCCIONES:**

Enciende tu mini-portátil y realiza el siguiente test. Es sencillo, contesta SI o NO sin pensarlo mucho.

<http://www.psicoactiva.com/tests/inteligencias-multiples/test-inteligencias-multiples.htm>

Cuando hayas terminado, dale abajo a PUNTUAR TEST. Verás una gráfica de barras. Tienes que fijarte en la INTELIGENCIA en la que más destacas.

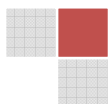
## 2º) Visionado de vídeo sobre Inteligencias múltiples.

<https://www.youtube.com/watch?v=aqI142VF4eU>

3º) El tercer paso es que os pongáis por grupos las personas que habéis coincidido en la inteligencia destacada y preparéis una actividad para demostrártelo a ti mismo y a toda la clase. Las actividades que os propongo, en función de la inteligencia en que hayas demostrado mayor talento, son:

1. **Inteligencia lingüística:** crear una poesía, cuento, teatro breve... en la que demostréis vuestro buen dominio del lenguaje, creatividad, vocabulario, etc.
2. **Inteligencia lógico-matemática:** resolver una serie de problemas y juegos de lógica.
3. **Inteligencia corporal y cinética:** inventar una coreografía o representación corporal
4. **Inteligencia visual y espacial:** resolver una serie de juegos manipulativos.
5. **Inteligencia musical:** inventar unos ritmos con o sin letra usando diferentes objetos y/ o partes corporales y/ o sonidos producidos por el cuerpo.
6. **Inteligencia interpersonal o inteligencia social:** realizar un debate sobre un tema que os interese, o entrevistas a compañeros/ as, o jugar a un juego de mesa...
7. **Inteligencia intra-personal:** jugar a la técnica de los "seis sombreros para pensar" ante un dilema moral dado.
8. **Inteligencia naturalista:** preparar algunos experimentos (con agua...)

4º) Explicar y/ o mostrar a toda la clase las experiencias desarrolladas.





**GOBIERNO  
DE ARAGÓN**  
Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte.  
I.E.S. "Cinca-Alcanadre"  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
22410 Alcolea de Cinca (Huesca)  
Tfno.-Fax: 974468236  
iesalcolea@educa.aragon.es



## 5º) Ver algunos vídeos de motivación para reforzar la mente

<https://www.youtube.com/watch?v=aAx-BYuwF3w>

<https://www.youtube.com/watch?v=A2iq8VEP6go>

La 3ª y 4ª parte hacer solo en caso de tener suficientes días de tutoría disponibles y motivación, compromiso e interés por parte del alumnado.

En caso de no ser así sería suficiente con explicar los tipos de inteligencias, poner ejemplos entre todos de personas con ellas y poner en común los resultados de cada alumno/ a (por qué crees que tienes esa inteligencia más destacada) exponiendo cosas que se les dan bien o méritos que han contraído en esa área de inteligencia.

