

# MATERIAS OBLIGATORIAS

## LENGUA (4 h.)



Tiene como objetivo desarrollar la competencia comunicativa, entendida en todas sus vertientes: pragmática, lingüística, sociolingüística y literaria. Debe también aportar las herramientas y los conocimientos necesarios para desenvolverse satisfactoriamente en cualquier situación comunicativa de la vida familiar, social, académica y profesional.

1.- Comunicación oral: hablar y escuchar. 2.- Comunicación escrita: leer y escribir. 3.- Conocimiento de la lengua. 4.- Educación Literaria.

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS - (3 h.)

El dominio de al menos una lengua extranjera se ha convertido en clave para lo que el Consejo de Europa llama educación global, intercultural y plurilingüe, un modelo de educación que pretende responder a los retos que plantea un mundo diverso, sujeto a constantes cambios, y cada vez más interconectado fundamentalmente a través de las tecnologías de la información y la comunicación.



1.- Comprensión de textos orales. 2.- Producción de textos orales: expresión e interacción. 3.- Comprensión de textos escritos. 4.- Producción de textos escritos: expresión e interacción.

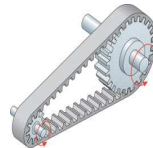
## GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 h.)



Se plantea una mayor profundización en el análisis del espacio natural a diferentes escalas (española, europea y mundial) y desde múltiples perspectivas, desarrollando las competencias en la obtención de información a partir de fuentes diversas, estadísticas, audiovisuales y cartográficas, y en el manejo de diferentes herramientas geográficas, tradicionales y mediante medios informáticos, para su tratamiento y análisis. Se buscará la confluencia de la visión ambiental y social del territorio, del medio como condicionante para las actividades humanas y, a su vez, como producto social.

## TECNOLOGÍA (3 h.)

El valor educativo de la materia está asociado tanto a su propio contenido como a la metodología. El objetivo final es la resolución de los problemas tecnológicos: desde la identificación y formulación del problema hasta su solución constructiva mediante un desarrollo que busque la optimización de recursos. Para alcanzar este propósito es necesario integrar los conocimientos científicos y técnicos adquiridos de un modo ordenado y metódico. Bloques de contenidos:



1.-Proceso de resolución de problemas tecnológicos. 2.- Expresión y comunicación técnica. 3.- Materiales de uso técnico. 4.-Estructuras, sistemas metálicos y eléctricos. 5.- Tecnologías de la información y la comunicación

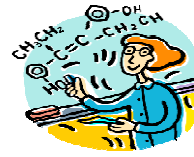
## MÚSICA (3 h.)



En la actualidad, vivimos en un contacto permanente con la música y esta constituye uno de los principales referentes de identificación de la juventud. Asimismo, con el desarrollo tecnológico, se ha multiplicado el acceso a las fuentes de cultura musical, así como a las formas de creación e interpretación, a través, por ejemplo, de recursos que forman parte de su vida cotidiana como internet, dispositivos móviles, videojuegos... Así, la materia de Música establece necesariamente puntos de contacto entre el mundo exterior y la música que se aprende en las aulas. Se abordan los siguientes bloques de contenidos:

1.- Interpretación y creación. 2.- Escucha. 3.- Contextos musicales y culturales. 4.- Música y tecnologías

## FÍSICA Y QUÍMICA (2 h.)



Los alumnos/ as afianzarán y encontrarán explicación racional a conceptos que utilizan habitualmente en su vida diaria y que han tratado en la materia de Ciencias de la Naturaleza. El objetivo de la materia en esta etapa es dotar a los alumnos de una cultura científica básica. Se trata de incentivar un aprendizaje contextualizado que relacione los principios en vigor con la evolución histórica del conocimiento científico; que establezca la relación entre ciencia, tecnología y sociedad; que potencie la argumentación verbal, la capacidad de establecer relaciones cuantitativas y espaciales, así como resolver problemas con precisión, en algunos casos próximos a la realidad cotidiana y en otros por su propio significado científico, ético o social. Está estructurada en tres bloques de contenidos:

1.- La actividad científica. 2.- La materia. 3.- Los cambios químicos.

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (2 h.)

En 3º los núcleos centrales son la salud y su promoción y el relieve terrestre. El principal objetivo es que el alumnado adquiera las capacidades y competencias que les permitan cuidar su cuerpo tanto a nivel físico como mental, así como valorar y tener una actuación crítica ante la información y ante actitudes sociales que puedan repercutir negativamente en su desarrollo físico, social y psicológico. Asimismo, deben aprender a ser responsables de sus decisiones diarias y las consecuencias que las mismas tienen en su salud y en el entorno que les rodea, y a comprender el valor que la investigación tiene en los avances médicos y en el impacto de la calidad de vida de las personas. Los bloques de contenidos versan sobre:



1.-Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica. 2.- La tierra en el universo. 3.-La biodiversidad en el planeta. 4.- Las personas y la salud. Promoción de la salud. 5.- El relieve terrestre y su evolución. 6.- Los ecosistemas. 7.- Proyecto de investigación

## EDUCACIÓN FÍSICA (2 h.)

La Educación Física tendrá como finalidades que el alumnado: a) muestre conductas motrices que le permitan actuar en contextos y actividades variadas; b) se aproxime y descubra, de forma activa, los conocimientos elementales que constituyen la cultura básica de las prácticas motrices; c) adopte principios cívicos y de valores que le permitan interactuar con otros en los contextos sociales de práctica de actividad física; d) adopte un estilo de vida activo y saludable. Bloques de contenido:



1.- Acciones motrices individuales. 2.- Acciones motrices de oposición. 3.- Acciones motrices de cooperación y de colaboración-oposición. 4.- Acciones motrices en el medio natural. 5.- Acciones motrices con intenciones artístico-expresivas. 6.- Gestión de la vida activa y valores.

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (1 h.)



Su fin, promover los valores democráticos y preparar para el ejercicio activo de la ciudadanía, responde a la necesidad de formar en el pleno desarrollo de la personalidad y en la práctica de la libertad del individuo. Esta materia busca dotar al alumno de las herramientas que le lleven a conocer y analizar los fundamentos de la sociedad en que se encuentra para que pueda llevar a cabo las tareas de crítica y mejora de la realidad que le rodea. Además contiene contenidos de iniciación a la filosofía. Bloques de contenidos:

1.- Los derechos humanos. 2.- La libertad y los problemas sociales relacionados. 3.- La democracia. 4.- La igualdad, desigualdad y discriminación. 5.- Igualdad de género. 6.-Problemas individuales y sociales y reflexión ética.

## OPTATIVAS (ELEGIR UNA DE CADA GRUPO)

### MATEMÁTICAS (3 h.)



**ACADÉMICAS:** La orientación académica de esta materia hace que aspectos teóricos que hasta este curso no habían sido considerados trascendentes, empiecen a ser tenidos en consideración. El alumnado debe empezar a apreciar las Matemáticas como una entidad propia, en la que son importantes el lenguaje, los procesos, razonamiento, demostraciones, etc. Recomendada para alumnado que accede a Bachillerato de ciencias y ciencias sociales.

**APLICADAS:** La aplicación de todo lo aprendido dentro de un contexto cotidiano es la finalidad principal. Menor teorización, profundidad y extensión de contenidos. Recomendada para alumnado que piensa realizar Bachillerato de Humanidades y la mayoría de Ciclos Formativos de Grado Medio.

LOS BLOQUES DE CONTENIDOS PARA AMBAS OPCIONES SON LOS MISMOS:

1.- *Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.* 2.- *Números y Álgebra.* 3.- *Geometría.* 4.- *Funciones.* 5.- *Estadística y Probabilidad.*

### FRANCÉS (2 h.)



En el mundo actual, el conocimiento de un segundo idioma supone aumentar las capacidades intelectuales, académicas y laborales del alumnado. La materia está orientada a reforzar lo adquirido durante los cursos anteriores y a ampliar la competencia comunicativa oral y escrita. Necesario cursarla si se quiere cursar en Bachillerato. Si no se cursa en 4º de E.S.O. y se quiere elegir en 1º de Bachillerato, tendrás que realizar una prueba de conocimientos.

Bloques de contenidos:

1.- *Comprensión de textos orales.* 2.- *Producción de textos orales: expresión e interacción.* 3.- *Comprensión de textos escritos.* 4.- *Comprensión textos escritos: expresión e interacción.*

### CULTURA CLÁSICA (2 h.)

Facilita al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y latina en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, con objeto de que, a partir de su estudio, pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental. A lo largo de la etapa, el alumno puede cursar Cultura Clásica en 3º o 4º indistintamente y sin que exista prelación entre cada uno de estos cursos. Bloques de contenidos:



1.- *Geografía.* 2.- *Historia.* 3.- *Mitología.* 4.- *Arte.* 5.- *Sociedad y vida cotidiana.* 6.- *Léxico.* 7.- *Pervivencia actual*

### INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (2 h.)



Contribuye a anticipar el desarrollo de las competencias profesionales en el ámbito económico, financiero y laboral, como elementos clave para favorecer el progreso social a nivel individual y global. Bloques de contenidos:

1.- *Autonomía personal, liderazgo e innovación.* 2.- *Proyecto de empresa.* 3.- *Finanzas*

### RELIGIÓN (1 h.)

Proporciona una formación religiosa.

### VALORES ÉTICOS (1 h.)

Proporciona una formación básica en temas de filosofía moral, política y jurídica desde una perspectiva laica.

# I. E. S. CINCA-ALCANADRE Alcolea de Cinca



## PLAN DE ESTUDIOS

### Materias obligatorias & Materias optativas

(algunas supeditadas al número de alumnos/ as y posibilidades organizativas del centro)

## 3º E. S. O.

## CURSO 2016/ 2017

