

OPTATIVAS DE LA OPCIÓN DE INICIACIÓN A LA F. P. (ELEGIR DOS DE TRES)

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL (3 h.)

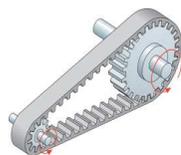


La formación científica básica resulta especialmente necesaria en el campo de varias familias de la Formación Profesional, en las que tanto el dominio de diferentes técnicas instrumentales como el conocimiento de su fundamento son indispensables para el desempeño de actividades profesionales relacionadas con la industria, el medio ambiente y la salud. Esta materia ofrece la oportunidad de aplicar, en cuestiones prácticas, cotidianas y cercanas, los conocimientos adquiridos en cursos anteriores en materias tales como Química, Física, Biología o Geología. Además, aporta una formación experimental básica, contribuyendo a la adquisición de una disciplina de trabajo en el laboratorio y al respeto a las normas de seguridad e higiene. También proporciona una orientación general sobre los métodos prácticos de la ciencia, las operaciones básicas de laboratorio, sus aplicaciones a la actividad profesional y los impactos medioambientales que conlleva; estos conocimientos les aportarán una base muy importante para abordar en mejores condiciones los estudios de formación profesional en las familias agraria, industrias alimentarias, química, sanidad, vidrio y cerámica, etc.. Bloques de contenidos:

- 1.- Técnicas instrumentales básicas
- 2.- Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente
- 3.- Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)
- 4.- proyecto de investigación

TECNOLOGÍA (3 h.)

Carácter muy práctico para profundizar en todos los avances tecnológicos e innovadores de la sociedad. Su finalidad es fomentar aprendizajes y destrezas necesarias para la comprensión,



utilización y manipulación de los objetos técnicos. Sirve de base a futuros estudios como pueden ser la Formación Profesional de Grado Medio o un segundo itinerario a través del Bachillerato y posterior aplicación hacia una Formación Profesional de Grado Superior y hacia las carreras de Ingeniería y Arquitectura. Bloques de contenidos:

- 1.- Tecnologías de la información y la comunicación.
- 2.- Instalaciones en viviendas.
- 3.- Electrónica.
- 4.- Control y robótica.
- 5.- Neumática e hidráulica.
- 6.- Tecnología y sociedad.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3 h.)



Orientada a preparar para una ciudadanía responsable, que facilite la inserción en el mercado laboral por cuenta ajena o propia, elaborando la planificación de un itinerario profesional y responsabilizándose tanto de su propia carrera como de las decisiones clave de su vida. Contribuye a fomentar la iniciativa emprendedora y el espíritu emprendedor de los a través de la creación de un proyecto emprendedor, para que en un futuro puedan tomar la iniciativa de crear una empresa, con fines lucrativos o no lucrativos, y establecerse como trabajadores por cuenta propia o de ser innovadores en su trabajo dentro de una organización. Con dicho proyecto, los alumnos serán capaces de comprender los procesos y procedimientos asociados a la creación y el mantenimiento de una empresa y, además y entre otros, tomarán conciencia de la responsabilidad social y de de la importancia de actuar con criterios éticos y de integridad tanto en el ámbito privado como en el público.

- 1.- Autonomía personal, liderazgo e innovación.
- 2.- Proyecto de empresa.
- 3.- Finanzas

OPTATIVAS (ELEGIR DOS: 3h. + 2h.)

FRANCÉS (3 h.)

En el mundo actual, el conocimiento de un segundo idioma supone aumentar las capacidades intelectuales, académicas y laborales del alumnado. La materia está orientada a reforzar lo adquirido durante los cursos anteriores y a ampliar la competencia comunicativa oral y escrita. Necesario cursarla si se quiere cursar en Bachillerato. Si no se cursa en 4º de E.S.O. y se quiere elegir en 1º de Bachillerato, tendrás que realizar una prueba de conocimientos. Bloques de contenidos:



- 1.- Comprensión de textos orales.
- 2.- Producción de textos orales: expresión e interacción.
- 3.- Comprensión de textos escritos.
- 4.- Comprensión textos escritos: expresión e interacción

* Se recuerda que para cursar esta materia en 1º de bachillerato es imprescindible haberla cursado en 4º de E.S.O. De no hacerlo se deberá superar una prueba para acreditar conocimientos.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (3 h.)

Orientada a profundizar, consolidar y aplicar con mayor creatividad y precisión los conocimientos y capacidades adquiridos en esta misma materia en la ESO. Se trabaja la creación y análisis de distintos tipos de imágenes, vinculadas a la diversidad de mensajes visuales de nuestro entorno; todo ello de cara a ofrecer al alumnado una perspectiva de los distintos campos, desde el más puramente creativo, al más técnico, pasando por el campo intermedio de las artes gráficas y el diseño, que les pueda ofrecer opciones de cara a orientar su futuro, tanto académico como profesional. En 4º se facilitará que descubran un amplio abanico de profesiones relacionadas con el mundo del arte, el diseño o la industria. Bloques de contenidos:

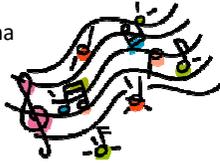
- 1.- Expresión plástica.
- 2.- Dibujo técnico.
- 3.- Fundamentos del diseño.
- 4.- Lenguaje audiovisual y multimedia



MATERIA DE OPCIÓN DE INICIACIÓN A LA F. P. NO ELEGIDA ANTERIORMENTE (3 h.)

MÚSICA (3 h.)

Actualmente el desarrollo tecnológico ha ido modificando los referentes musicales de la sociedad, abriendo nuevos cauces para la interpretación y la creación musical.



De este modo la materia establece puntos de contacto entre el mundo exterior y la música que se aprende en las aulas. Se abordan los siguientes bloques de contenidos:

- 1.- Interpretación y creación.
- 2.- Escucha.
- 3.- Contextos musicales y culturales.
- 4.- Música y tecnologías

CULTURA CIENTÍFICA (2 h.)



Acercamiento a las principales teorías y avances científico - tecnológicos. No es simplemente una materia teórica sino que pretende ser una revista de actualidad científica para que el alumnado sea capaz de acercarse al mundo científico a través de su comprensión. Trata

también de cultivar el sentido crítico constructivo ante temas científicos controvertidos y la búsqueda de soluciones a problemas reales relacionados con los avances tecnológicos, como los problemas ambientales. Bloques de contenidos:

- 1.- Procedimientos de trabajo: método y divulgación científica, textos e información científica...
- 2.- El Universo.
- 3.- Avances tecnológicos y su impacto ambiental.
- 4.- Calidad de vida: salud, enfermedades, farmacia...
- 5.- Nuevos materiales.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (2 h.)



Se sigue una doble vía: proporcionar los conocimientos necesarios sobre las herramientas que facilitan la interacción con el entorno, así como los límites que implica su utilización y por otra parte, que sean capaces de integrar los aprendizajes tecnológicos con los aprendizajes adquiridos en otras materias del currículo. Bloques de contenidos:

- 1.- Ética y estética en la interacción en red.
- 2.- Ordenadores, sistemas operativos y redes.
- 3.- Organización, diseño y producción de información digital.
- 4.- Seguridad informática.
- 5.- Publicación y difusión de contenidos.
- 6.- Internet, redes sociales, hiperconexión.

FILOSOFÍA (2 h.)

De gran utilidad para todo el alumnado, independientemente de su posterior itinerario. Es un soporte importante para insistir en la tarea de alcanzar la madurez intelectual y vital que le será precisa en su desarrollo. Esa necesidad de madurez se inscribe en un periodo, el de la adolescencia, en el que se enfrenta a sus propios interrogantes acerca del sentido de la existencia propia y ajena y cuestiona buena parte de lo vivido hasta ese momento, los conceptos aprendidos, los prejuicios adquiridos, sus relaciones con los demás y la sociedad en la que se encuentra. En ese contexto, la filosofía puede convertirse en una ayuda fundamental en su búsqueda de una posición ante el mundo, que le permita la toma de decisiones de una manera autónoma, segura y responsable. Bloques de contenidos:



- 1.- La filosofía: características y origen.
- 2.- Identidad personal.
- 3.- Socialización.
- 4.- Pensamiento.
- 5.- Realidad y metafísica.
- 6.- Transformación.

CULTURA CLÁSICA (2 h.)

Facilita al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y latina en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, con objeto de que, a partir de su estudio, pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental. A lo largo de la etapa, el alumno puede cursar Cultura Clásica en 3º o 4º indistintamente y sin que exista prelación entre cada uno de estos cursos. Bloques de contenidos:



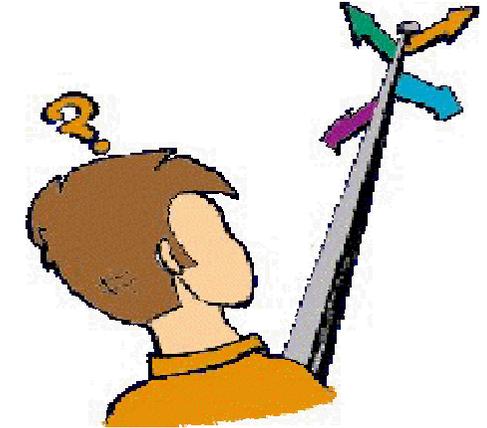
- 1.- Geografía.
- 2.- Historia.
- 3.- Religión.
- 4.- Arte.
- 5.- Literatura.
- 6.- Lengua/léxico.
- 7.- Pervivencia en la actualidad.

INFORMACIÓN IMPORTANTE



**OFERTA DEFINITIVA SUPEDITADA
AL NÚMERO MÍNIMO DE ALUMNADO
AUTORIZADO PARA IMPARTIR
CADA MATERIA Y A LAS
POSIBILIDADES ORGANIZATIVAS
DEL CENTRO**

I. E. S. CINCA-ALCANADRE Alcolea de Cinca



**ITINERARIOS Y
OPTATIVAS
4º E. S. O.**

**Opción de enseñanzas
aplicadas para la
iniciación a la formación
profesional**

